

# Pirkanmaan toisen asteen sähköisen toimintakulttuurin strategia 2008



## Asiantuntijaryhmän kokoonpano:

Minna Haasio, opetusteknologiapäällikkö, Tampereen kaupunki (minna.haasio@tampere.fi)  
Juuso Hyvärinen, vt. rehtori, Valkeakosken aikuiskoulutuskeskus (juuso.hyvarinen@vskky.fi)  
Leena Joensivu, vt. rehtori, Pirkanmaan ammattiopisto (leena.joensivu@pirko.fi)  
Sanna Korell, kehittämispäällikkö, MSKK (sanna.korell@mskk.fi)  
Jouko Mäkelä, tietohallintopäällikkö, TAKK (jouko.makela@takk.fi)  
Petri Pelkonen, järjestelmäasiantuntija, MSKK (petri.pelkonen@mskk.fi)  
Mikko Turunen, kv-koordinaattori, Pirko (mikko.turunen@pirko.fi)  
Sinikka Ylimäki, rehtori, Akaan lukiot (sinikka.ylimaki@akaa.fi)

asiantuntijaryhmätyöskentelyn pohjalta dokumentin on koonnut  
projektipäällikkö Carolina Pajula, Tampereen lukiokoulutus (nina.pajula@tampere.fi)

# STRATEGINEN TAHTOTILA

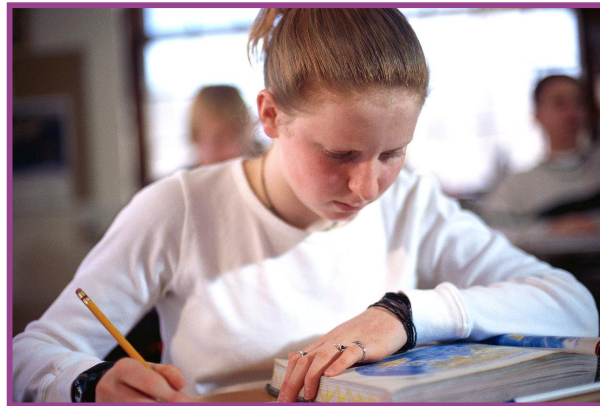
- I Kuvataan maakunnallinen, verkostona toteutettava toimintamalli, jolla tuetaan yksittäisen oppilaitoksen sekä opetussuunnittelun prosesseja tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämisessä että kustannustehokkaan koulutuspalvelun järjestämisessä
- I Edistetään alueen elinkeinoelämän ja yhteisöjen sähköistä toimintakulttuuria



# TAVOITE



Jokainen oppilaitos huomioi maakuntastrategian omassa kehittämistyössään.



# TOTEUTUMINEN SAA AIKAAN

OSAAVAN HENKILÖSTÖN

TOIMIVAN VERKOSTON  
OSAAMISEN JAKAMISEEN JA  
YHDESSÄ TEKEMISEEN

ENNAKOIVAA JOHTAMISTA

JOUSTAVAN JA  
TARKOITUKSEN MUKAISEN  
TEKNOLOGIAN  
HYÖDYNTÄMISTÄ



Taataan monipuolinen kurssitarjonta

Huolehditaan, että henkilökunta on tietoinen maakunnallisesta tarjonnasta

Varmistetaan koulutuksen nivelvaiheiden tiedonkulku

### 1. Joustavat oppimispolut

Kehitetään sähköistä asiointia oppilaitoksissa

Määritellään sähköisen toimintakulttuurin kehittämisen askeleet

### 2. Vaivaton hallinto

Luodaan tukipalvelumalli

Kytetään avoin oppilaitoskirjasto mukaan

Pyritään saavutettavuuteen

Hankitaan kaikille käyttöön kunnan välineet

Kytetään arjen työ- ja vapaa-ajan välineet mukaan opetukseen

### 3. Ketterät välineet ja järjestelyt

## Pirkanmaan 2. asteen koulutuksen sähköisen toimintakulttuurin strategia – yhteisen kehittämisen osa-alueet

### 4. Avoimuus ja yhteydenpito

Osaamisen kehittämiseen kollegiaalinen toimintamalli käyttöön

Päivitetään yhdessä sähköisen toimintakulttuurin strategiaa

Aktivoidaan koulujen sähköistä tiedottamista ja yhteydenpitoa

Arvioidaan yhdessä kehittämisen prosessia

### 5. Ennakointi ja asiantuntijaverkostot

Aktiivinen yhteydenpito ulos

Osaamisen ja toiminnan luotaaminen yhteisesti

Kootaan ennakointia varten ”sähköisen toimintakulttuurin viisasten kerho”

Työelämäyhteistyön vahvistaminen

### 6. Vaikuttavuuden seuranta ja arviointi

Seurataan strategiasta johdettujen toimien vaikutusta laatuun ja tuloksellisuuteen

Kehittäminen perustuu osaamisen jakamista tukeviin välineisiin ja toimintamalleihin

Käydään aktiivista, tulevaisuussuuntautunutta vuoropuhelua työnantajien kanssa



# Kehittämisen osa-alueiden tavoitteet ja toteutus

# 1. Joustavat oppimispolut



- | **Varmistetaan koulutuksen nivelvaiheissa tiedonkulku**
- | **Taataan opiskelijoille monipuolinen kurssitarjonta, joustavat mahdollisuudet opiskella yli oppilaitosrajojen**
  - | maakunnallinen verkkokurssitarjotin
- | **Huolehditaan, että opettajat, muu henkilökunta sekä työelämä ovat tietoisia maakunnallisesta tarjonnasta**
  - | Ohjataan opiskelijoita aktiivisesti käyttämään maakunnallista tarjontaa
- | **Hyödynnetään tieto- ja viestintäteknikkaa työssä oppimisen ohjaamisessa kaikilla koulutusaloilla**
  - | Jaetaan jo hyväksi havaittuja ja testattuja toimintamalleja
- | **Varmistetaan, että koulutuksellisten uusien avausten osalta voidaan toimia ketterästi**
  - | Luodaan toimintamalleja, joilla voidaan helposti rakentaa toimialarajoja ylittäviä koulutusjärjestelyitä
- | **Luodaan tutkinnon jälkeisen osaamisen kehittämiseen yhteistyöhön tieto- ja viestintäteknikkaa hyödyntäviä toimintamalleja**
  - | Jatketaan esim. alumni-toiminnan kautta vuoropuhelua työelämään



## 2. Vaivaton hallinto

### | **MITÄ: Kehitetään sähköistä asiointia oppilaitoksissa**

- | MITEN: Hyödynnetään sähköisiä välineitä aktiivisesti oppilaitosten sisäisessä viestinnässä
- | Huomioidaan teknisiä valintoja tehtäessä verkostoyhteistyö
- | Kehitetään opintojen hallintaan liittyviä sähköisiä välineitä tukemaan oppilaitosten välistä yhteistyötä sekä opiskelijoiden joustavaa oppimista
- | Kehitetään yhdessä oppilaitoksen laadun ja taloushallinnon menetelmiä



### | **Määritellään sähköisen toimintakulttuurin kehittämisen askeleet**

- | Laaditaan yhdessä tavoitteet ja visiot seuraaville viidelle vuodelle sekä kehittämiseen
- | Haetaan yhteistyössä tarvittavaa hankerahoitusta kehittämiseen



# 3. Ketterät välineet ja järjestelyt



- | **Pyritään saavutettavuuteen (tunnushallinto, verkot ja laitteet, sisältö), joka paikan tietotekniikan hyödyntämiseen oppimisessa**
  - | Tuetaan keinoja, joilla päästään pois ”luokkatila-ajattelusta”
- | **Turvataan jokaisen käyttöön tarkoituksenmukaiset välineet**
  - | Oppilaitos huolehtii, että budjetti mahdollistaa maakunnallisessa kehityksessä mukana pysymisen
- | **Nostetaan arjen työ- ja vapaa-ajan välineet enemmän näkyviin opetukseen**
  - | Tuodaan työelämän tuotannolliset tietotekniset välineet ja toimintamallit osaksi oppimista
  - | Tehdään erilaisia kokeiluja, joissa avoimet / yhteisölliset palvelut tuodaan mukaan opetukseen, esim. Google, Gmail, Facebook, YouTube, WIKI, blogit
- | **Luodaan tarkoituksenmukainen tukipalvelumalli**
  - | Varmistetaan myös budjetoinnissa, että tekninen ja pedagoginen tuki on mahdollisimman lähellä
  - | Resursointia ja osaamisen jakamista varten rakennetaan tukipalveluille oma asiantuntijaverkosto
- | **Kytetään avoin oppilaitoskirjasto aktiivisemmin mukaan**
  - | Kehitetään kirjastohenkilöstön osaamista siten, että sen palvelut tukee tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäyttöä



# 4. Avoimuus ja yhteydenpito

- | **Aktivoidaan koulutuksenjärjestäjien sähköistä tiedottamista ja yhteydenpitoa (opiskelijat, huoltajat, työelämä, lähiympäristö)**
  - | Levitetään osaamista verkostossa
  - | Luodaan yhteiset pelisäännöt yhteydenpitoon
- | **Kehitetään tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöä kollegiaaliseen osaamisen jakamiseen perustuvalla toimintamallilla yli oppilaitosrajojen**
  - | Huolehditaan opettajien mahdollisuudesta osallistua verkoston toimintaan
  - | Huolehditaan benchmarkingin tekemisestä
- | **Päivitetään yhteistyössä sähköisen toimintakulttuurin strategiaa**
  - | Maakunnallinen strategiatiimi vastaa päivittämisestä säännöllisesti
- | **Arvioidaan yhdessä kehittämisen prosessia**
  - | Maakunnallinen strategiatiimi suunnittelee arvioinnin, kerää ja prosessoi sekä tekee muutosehdotukset

# 5. Ennakointi ja asiantuntijaverkostot

- | **Aktiivinen yhteydenpito kansallisiin ja kansainvälisiin tieto- ja viestintätekniiikan opetusikäytön kehittäjiin - osaamisen ja tietämyksen jakaminen verkostossa**
  - | Koulutus- ja ammattialakohtaiset tiimit verkostoituvat kansainvälisesti verkostokoordinaattorin tuella
- | **Osaamisen ja toiminnan luotaaminen yhteisesti**
  - | Oman toiminnan kriittinen arviointi – kriteerien määrittely ja suhteuttaminen kansallisesti sekä kansainvälisesti
  - | Huolehditaan riittävästä osaamisvarannosta oppilaitoksissa ja verkostossa
- | **Rakennetaan tulevien kehittämistoimien ennakointiin ”sähköisen toimintakulttuurin -viisasten kerho”**
- | **Perustetaan maakunnallinen tekninen tiimi haarukoimaan kehitystrendejä**
- | **Vaikutetaan verkostona (yhteistyökumppanit, operaattorit, valtakunnalliset toimijat)**
- | **Vahvistetaan työelämäyhteistyöt**
  - | opetuksen kehittämistä tukeva vaikuttaminen verkostona
  - | ammattitaitovaatimusten muuttumisen ennakointi
- | **Ei oteta enää turhia harha-askeleita - jaettu asiantuntijuus voimavaraksi**
  - | Toimivat maakunnalliset tekniset ja pedagogiset tukihenkilöt sekä tiimit

# 6. Vaikuttavuuden seuranta ja arviointi



## | **MITÄ: Seurataan strategiasta johdettuja toimien vaikutusta laatuun ja tuloksellisuuteen**

### MITEN:

- | Määritellään yhdessä toimenpiteet ja mittarit seurantaan
- | Arvioinnin ytimenä on sähköisen toimintakulttuurin kehittäminen (kohteena koko henkilöstö sekä opiskelijat)
- | Määritellään tulevaisuuden tietoyhteiskuntaosaaminen ja asetetaan yhteiset tavoitteet (tuodaan koulutuksen nivelkohtien pulmat esille)
- | Haastetaan opiskelijat mukaan suunnitteluun (valtava arviointi)

## | **Kehittäminen perustuu osaamisen jakamista tukeviin välineisiin ja toimintamalleihin - osaamisen kehittäminen tapahtuu vertaisryhmissä**

- | Luodaan ja kehitetään maakunnallisia koulutusala, ammattiala- ja oppiainetiimejä

## | **Käydään aktiivista, tulevaisuussuuntautunutta vuoropuhelua työnantajien kanssa**

- | Varmistetaan, että opiskelijat muokkaavat tulevaisuudessa tehokkaammin työyhteisöjen sähköistä toimintakulttuuria erityisesti pk-sektorilla
- | Kuullaan sähköisen toimintakulttuurin kehittämiseen liittyviä tarpeita

# Pirkanmaan toisen asteen koulutuksen yhteistoiminnan organisointi

Pirkanmaan avoin oppimiskulttuuri –ohjelman johtoryhmä  
(kokoontuu 2-3 krt vuodessa)

Maakunnallinen projektiryhmä, valitaan  
ohjelmaan kuuluvien verkostosta  
(kokoontuu n. kerran kuukaudessa)

## Asiantuntijaryhmät

Sähköisen toimintakulttuurin ”viisasten kerho”

Oppilaitoskirjastojen kehittäjät

Maakunnallisen verkko-kurssitarjottimen kehittäjät

Opettajien osaamisen kehittäminen

Tekniset innovaattorit

Oppilaitosten sähköisen hallinnon kehittäjät

## Koordinointi Tampereen kaupungin etäopetuskeskus

Projektipäällikkö ja kaksi suunnittelijaa

- pedagogisen kehittämisen koordinointi
- pedagoginen tuen kehittäminen (yhteys tukihenkilöihin)
- maakunnalliset tiimit (organisoi ja pitää yhteyttä, toimii tiiminvetäjien tukena)

- ohjelmaa toteuttavan projektin koordinointi (tapahtumat, viestintä, johtaminen ja hallinnointi)
- strategiatyön koordinointi
- arvioinnin koordinointi
- verkoston hankkeiden sparraus
- kv- yhteydet
- työelämäyhteydet

- maakunnallisen teknisten kehittämistoimien koordinointi
- teknisten tukihenkilöiden palvelu, koulutukset, tapahtumat, tiedotus

# Lisätietoja

Ota yhteyttä:

- | Minna Haasio, opetusteknologiapäällikkö, Tampereen kaupunki (minna.haasio@tampere.fi)
- | Juuso Hyvärinen, vt. rehtori, Valkeakosken aikuiskoulutuskeskus (juuso.hyvarinen@vskky.fi)
- | Leena Joensivu, vt. rehtori, Pirkanmaan ammattiopisto (leena.joensivu@pirko.fi)
- | Sanna Korell, kehittämisspäällikkö, MSKK (sanna.korell@mskk.fi)
- | Jouko Mäkelä, projektipäällikkö, TAKK (jouko.makela@takk.fi)
- | Petri Pelkonen, järjestelmäasiantuntija, MSKK (petri.pelkonen@mskk.fi)
- | Mikko Turunen, kv-koordinaattori, Pirko (mikko.turunen@pirko.fi)
- | Sinikka Ylimäki, rehtori, Akaan lukiot (sinikka.ylimaki@akaa.fi)